

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

CBS de Akker

Algemene gegevens

School	CBS de Akker
BRIN	16WZ00
Directeur	Stoffel Boot
Adres	Millinxstraat 33, 3081 PE Rotterdam
Telefoon	010-4844687
E-mail	basisschool@cbsdeakker.nl
Bestuur	PCBO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie:

Datum vaststellen: 15 september 2022

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, en opvoedproblemen	☒	De Akker werkt nauw samen met 4 peutergroepen van Peuter & Co. De IB-er en VSMW-er denkt mee met de zorg van de groepen 0. In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met KIIK!, een observatiesysteem waarmee, naast de groeps-gebonden activiteiten en observaties, vroegtijdig gesignaleerd kan worden. Vanaf groep 0 vinden volgens planning leerlingbesprekingen met de intern begeleider en de Schoolmaatschappelijk Werkster plaats. Wanneer er problemen gesignaleerd worden, wordt er, indien nodig, een externe organisatie ingeschakeld in overleg met de ouders van de betreffende leerling. Van elk overleg met de ouders wordt een notitie gemaakt in het leerlingvolgsysteem.

De zorg voor een veilig schoolklimaat	☒	De Akker heeft een digitaal veiligheidsplan. Ook is er een anti-pest protocol aanwezig op school. Er is een veiligheidscoördinator en een anti-pest coördinator, Tweejaarlijks vinden er tevredenheidsspeilingen plaats onder de ouders, de leerlingen vanaf groep 6 en de medewerkers. De uitslag van de leerlingen-tevredenheidsspeiling is te vinden op Vensters. In schooljaar 2022-2023 gaan wij werken met de methode KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	☒	De Akker werkt met een dyslexieprotocol. Indien nodig kunnen leerlingen, via PPO Rotterdam, aangemeld worden voor dyslexie-onderzoek waarna er een mogelijke behandeling kan worden opgezet door externe leesbehandelaars.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	☒	Er is een dyscalculie-protocol in ontwikkeling. De Akker heeft een rekenspecialist in school. Er is vanuit PPO ambulante begeleiding mogelijk voor kinderen met ernstige rekenproblemen.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	☒	Leerkrachten geven instructie volgens het directe instructiemodel. Zij differentiëren bij de instructie en verwerking op basis van drie arrangementen: talent, basis en intensief. Leerlingen die een zeer intensief aanbod nodig hebben (denk hierbij aan een eigen leerlijn op bepaalde vakgebieden) krijgen instructie van een onderwijsassistent binnen of buiten de groep. De Akker werkt met werkplannen met zichtbare doelen voor elk kind. Ook worden hierin de onderwijsbehoeften, stimulerende en belemmerende factoren beschreven. Tevens wordt in deze plannen bijgehouden waar de leerling, n.a.v. een methode- of niet-methode gebonden toets, op uitvalt en hoe dit geremedieerd gaat worden. Wanneer er binnen de school hulpvragen zijn m.b.t. de begeleiding van leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie, wordt PPO ingeschakeld. Wij werken met het Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid (DHH). Leerlingen van groep 7 krijgen de gelegenheid om naar Zuidplus+ klas te gaan. Dit is een externe klas voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteunings-behoefte een ontwikkelingsperspectief (OPP) op.	☒	De Akker stelt een OPP op wanneer nodig vanaf groep 1. Een OPP wordt tevens opgesteld wanneer PPO Rotterdam of een externe instantie als Auris betrokken is bij de begeleiding van een leerling. Alle OPP-leerlingen worden begeleid in hun eigen groep middels eigen leerlijnen, indien mogelijk mét ondersteuning van de Onderwijsassistent binnen of buiten de groep (instructie).
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	☐	Voor minder validen is de school heel moeilijk toegankelijk.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	☒	In schooljaar 2022-2023 gaan we starten met de methode KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. De gedrags- en omgangsregels zijn in de hele school zichtbaar. Er wordt gewerkt aan een duidelijk gedragsprotocol voor leerlingen, leerkrachten en ouders.
Protocol voor medische handelingen	☒	Wanneer een leerling medicatie toegediend moet krijgen op school, volgen wij een protocol. Medisch handelen hoort niet tot de bevoegdheden van de leerkrachten. Bijzonderheden zoals bijvoorbeeld allergieën, worden vermeld in ons leerlingvolgsysteem en wordt bewaard in de klassenmap.

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	We hebben een taalcoördinator en een rekenspecialist. We werken nauw samen met Auris en met diverse logopedisten.
Sociaal en emotioneel gedrag	We hebben een gedragspecialist. We werken samen met Amigo's van Indigo en doen mee aan Playing for Succes. Periodiek is er een leerlingtevredenheidspeiling. We starten in schooljaar 2022-2023 met de methode KiVa.
Fysiek en medisch	Er is geen specifieke deskundigheid; wel zijn 6 à 8 opgeleide BHV-ers aanwezig. Wij zijn een Lekker Fit! School. Er werken twee vakdocenten LO op de Akker. We hebben 1 dag per week een logopediste in school. We hebben oefentherapie van In Balans 2 dagen op school.

Werkhouding	Er is een duidelijke structuur aanwezig op het gebied van werkhouding en omgaan met elkaar. Wij werken met 'Teach like a champion'. Ook hebben we een aantal teach-coördinatoren.
Thuisituatie	We hebben een Schoolmaatschappelijk Werkster en we werken samen met de Children's Zone en het wijkteam. We hebben een ouderconsulent en een ouderkamer.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

Gezien onze populatie blijft er weinig tijd over om deze specialisten in te zetten voor andere scholen. Overleg kan altijd plaats vinden; we werken binnen het PPO-wijkteam goed samen met de andere scholen.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc:

Wij werken met:

- Leerlingvolgsysteem Esis
- Werkplannen voor de hoofdvakken
- EDI- model en het werken in arrangementen.
- "Teach Like a Champion"-technieken
- Het Protocol "Leesproblemen en Dyslexie" en het Protocol "Dyscalculie"
- Er is een goede samenwerking met SBO de Sonnevand. Lesprogramma's vanuit het SBO kunnen worden aangeboden en leerkrachten kunnen elkaar om advies vragen over en weer.
- Kindkansen

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Er zijn geen bijzonderheden m.b.t. ons schoolgebouw.	Er zijn twee gebouwen, het hoofdgebouw aan de Millinxstraat, de dependance aan de 's Gravendeelstraat. In het hoofdgebouw zitten nu de groepen 1, 2, 6, 7 en 8. In de dependance zitten nu de groepen 3, 4 en 5. Het hoofdgebouw heeft veel hoogteverschil en er zijn veel trappen.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO en ouders)	Toelichting
Ouders als partner	We bieden veel ouder-thema-bijeenkomsten aan en er komt een ouderraad. Er is huiswerkbegeleiding mogelijk voor de leerlingen van groep 0 t/m 4 Er zijn wekelijkse inloopochtenden voor de ouders van groep 1 en 2. Er vindt jaarlijks een informatieavond plaats. Jaarlijks is er een vaderavond.

SBO	De Akker heeft een nauwe contacten met SBO de Sonnevank.
-----	--

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij zijn niet in staat om passend onderwijs te organiseren wanneer er sprake is van leerproblemen gecombineerd met ernstige gedragsproblemen en wanneer de adviezen van PPO onvoldoende blijken te werken. Ons streven is dat de leerkracht voor maximaal 2 leerlingen per groep ondersteuning krijgt van ambulante begeleiding van PPO, Auris e.d. Maximaal kunnen we voor 4 leerlingen per groep een OPP uitvoeren. Onze groepen tellen nooit meer dan 25 leerlingen. In de praktijk gaan we soms nog over die grenzen heen.
Sociaal en emotioneel gedrag	De school kan geen onderwijs organiseren voor leerlingen die voor de regulering van hun gedrag aangewezen zijn op 1:1 begeleiding. We zoeken een oplossing in overleg met ouders. Soms leidt dit ertoe dat een leerling de school niet kan bezoeken.
Fysiek en medisch	Wij kunnen geen passend onderwijs realiseren voor ernstig fysiek en/of verstandelijk beperkte kinderen.
Werkhouding	Voor specifieke onderwijsbehoeften, die te maken hebben met werkhouding, waarbij het leerrendement te laag blijft, zoeken wij samen met ouders en PPO naar een geschikte oplossing. Het project "Leren Leren" helpt de leerling zich te kunnen focussen op de taak.
Thuisituatie	Wij leggen geen structurele huisbezoeken af. Als dit wenselijk of nodig is kan onze SMW'er, samen met de ouders, werken aan de thuisituatie. Hierbij kan ook het Wijkteam of het team van de Children's Zone ingeschakeld worden.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Onze ambitie is verder gebruik te maken van onze interne deskundigen. Ook de ontwikkeling van woordenschatonderwijs en taalonderwijs in het algemeen heeft onze aandacht. Ouders worden zoveel mogelijk bij het leerproces betrokken. In schooljaar 2021-2022 zijn we gestart met een nieuwe methode voor begrijpend lezen t.w. Nieuwsbegrip XL. In schooljaar 2022-2023 gaan we dit verder verdiepen o.b.v. een medewerker van 'Onderwijs Maak je Samen'. In schooljaar 2022-2023 zijn we gestart KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. In schooljaar 2022-2023 is de onderbouw gestart met een training 'beredeneerd aanbod'.
Sociaal en emotioneel gedrag	Er is een rode draad zichtbaar binnen de school met daarin duidelijke regels en afspraken op het gebied van gedrag, waarden en normen. In schooljaar 2022-2023 gaan we starten met de methode KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. De gedrags- en omgangsregels zijn in de hele school zichtbaar. In schooljaar 2022/2023 starten we met 'vriendentraining' door SMW. Ook kan 'strongkids' ingezet worden door de gedragsspecialist.
Fysiek en medisch	We willen onze kinderen d.m.v. het programma 'Lekker Fit!' bewust maken van het belang van gezonde voeding en beweging. Er is een diëtiste betrokken bij de school en we werken nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin. We hebben een duidelijk beleid ten aanzien van het waterdrinken en het gezond trakteren.
Werkhouding	Onze ambitie is het vergroten van de zelfstandigheid bij het verwerken van de leerstof. In het schooljaar 2019-2020 zijn we begonnen met het project "Leren Leren" van de CED Rotterdam Deze leergang maakt leerlingen en leerkrachten bewust van hun ontwikkeling. Voor leerlingen wordt het leren zichtbaar gemaakt en beloond.
De thuissituatie / Ouders	Onze ouders weten de weg naar het SMW te vinden. In het verleden zijn er meerdere malen taalcurssussen gegeven

	in onze ouderkamer, vaak in combinatie met informatie over het leren in de basisschool. Dit staat ook schooljaar 2022/2023 op het programma. Ouders van de groepen 1 en 2 kunnen gebruik maken van de inloop in de klas. Zij kunnen 15 minuten meespelen met hun kind(eren). De ouders van de groepen 3 t/m 8 kunnen aan het begin van het nieuwe schooljaar, tot de herfstvakantie, een les bijwonen. Er is voor alle ouders een informatieavond. We geven huiswerk mee en er kunnen wekelijks boeken geruild worden in de schoolbibliotheek. De kinderen kunnen in schooljaar 2022/2023 huiswerkbegeleiding krijgen na schooltijd op school. Ook kunnen kinderen meedoen aan Vakmanstad. Er is de mogelijkheid om mee te doen aan de Voorleesexpress, Samen Leren e.d. vanuit Indigo.
--	---

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

1. We willen verder met "Leren Leren"; het focussen op de taak en het zelfstandig werken
2. We willen ons verdiepen in het aanpakken van leerproblemen
3. We willen ons verdiepen in de omgang en samenwerking met de ouders van onze kinderen
4. We gaan ons verder verdiepen in de methode KiVa.
5. We gaan ons verder verdiepen in de methode Nieuwsbegrip XL
6. We gaan ons verdiepen in het beredeneerd aanbod in de ouderbouw.

Overige bijzonderheden:

Zie voor meer informatie onze website.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om de school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	☒
Dyscalculie	☒
Taal	☒
Lezen	☒
Rekenen	☒
Meer-en hoogbegaafdheid	☒
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	☐
Autisme Spectrum Stoornissen	☐
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	☐
Sociale vaardigheden	☒
Faalangst	☒
Verstandelijke beperking/laag IQ	☐
Ernstige gedragsproblematiek	☐
Psychiatrische stoornissen	☐
Autisme Spectrum Stoornissen	☐
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	☐
Blind/slechtziend	☐
Fysieke/motorische beperking	☐
Verstandelijke beperking/laag IQ	☐
Taal/spraak	☒
Medische handelingen	☐
Rolstoelgebruik	☐
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	☒
Faalangst	☒
Aandachtsproblematiek	☐